

HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA SMK NEGERI 40 JAKARTA

TITI RAHMANI

8135087910



Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI S1 PEND. TATA NIAGA

JURUSAN EKONOMI & ADMINISTRASI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2012

**THE CORRELATION BETWEEN INTENSITY OF PARENT'S
COMMUNICATION WITH LEARNING MOTIVATION SMK
NEGERI 40 JAKARTA'S STUDENT'S**

TITI RAHMANI

8135087910



**This Scientific Paper Is Submitted In Partial Fulfillment Of The
Requirement For Degree Of Education At Economic Faculty, State
University Of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF EDUCATION BUSINESS
ADMINISTRATION**

DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION

FACULTY OF ECONOMIC

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2012

ABSTRAK

TITI RAHMANI, *Hubungan Antara Intensitas Komunikasi Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMK Negeri 40 Jakarta*. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara intensitas komunikasi orang tua dengan motivasi belajar pada siswa SMK Negeri 40 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama empat bulan terhitung sejak bulan Maret 2012 sampai dengan bulan Juni 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 40 Jakarta yang berjumlah 535 siswa sedangkan populasi terjangkau adalah siswa kelas XI yang berjumlah 175 siswa. Kemudian berdasarkan sampel dari tabel populasi tertentu diambil sampel sebanyak 116 siswa dengan *sampling error* 5 %. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Proportional Random Sampling*. Teknik analisa yang dimulai dengan mencari persamaan regresi linier sederhana dan didapat $\hat{Y} = 66,77 + 0,222X$. Uji persyaratan analisis untuk menguji normalitas galat taksiran regresi Y atas X menunjukkan bahwa galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal. Hal ini dibuktikan oleh perhitungan yang menunjukkan bahwa $n = 116$, $L_{hitung} (0,0520) < L_{tabel} (0,0823)$ dengan menggunakan uji Liliefors pada taraf nyata (α) = 0.05. Dalam uji hipotesis, uji kelinieran regresi menggunakan tabel Analisis Varians (ANOVA). Diketahui dari hasil uji linearitas regresi diperoleh $F_{hitung} (0,547) < F_{tabel} (1,60)$ yang menunjukkan bahwa model regresi yang digunakan adalah linier. Dari hasil uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} (46,83) > F_{tabel} (3,94)$ yang menyatakan regresi berarti. Koefisien korelasi yang dihitung dengan menggunakan rumus *Product Moment* menghasilkan r_{xy} sebesar 0,54 sedangkan perhitungan uji-t dari uji signifikansi diperoleh t_{hitung} sebesar 8,14 dan t_{tabel} sebesar 1,66 dikarenakan $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas komunikasi orang tua dengan motivasi belajar pada siswa SMK Negeri 40 Jakarta. Perhitungan koefisien determinasi diperoleh 0,2916 yang menunjukkan besarnya kontribusi intensitas komunikasi orang tua terhadap motivasi belajar 0,2916, variasi variabel Y ditentukan oleh variasi X. Kesimpulan Peneliti adalah terdapat hubungan yang positif antara intensitas komunikasi orang tua dengan motivasi belajar pada siswa SMK Negeri 40 Jakarta.

ABSTRACT

TITI RAHMANI, *The Correlation Between Intensity Of Parent's Communication With Learning Motivation SMK Negeri 40 Jakarta's Student's. Scription. Jakarta : Study Program of Commerce Education, Departement of Economic and Administration, Faculty of Economic, State University Of Jakarta, June 2012.*

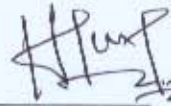
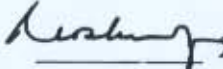
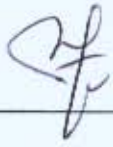
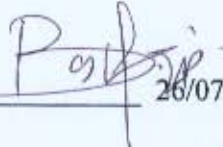
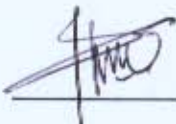
Purpose of this research is to find about the possibility a positive The Correlation Between Intensity Of Parent's Communication With Learning Motivation SMK Negeri 40 Jakarta's Student's. The period of this research was four month, since March 2012 until June 2012. This research used survey methods by correlation approach. The population's are all of the students at SMKN 40 Jakarta were 535 students. The reached population were 175 students of XI classes. The sampling of this research were 116 students with sampling error 5%. The sampling technique was the Proporsional Random Sampling. The analysis test by finding regression equation, that is $\hat{Y} = 66,77 + 0,222X$. The analysis conditional test proved the validation on variabel Y to variabel X is Normal Distributed. It is proved by the calculation that $n = 116$ used Liliefors test at significant level $(\alpha) = 0.05$ that indicates $L_{count} (0,0520) < L_{table} (0,0823)$. At the hypotesis test the significant and linear regression test are using Analysis of Variance table (ANOVA). It state the formula of regression is significant. The result of the linear regression test indicates $F_{count} (0,547) < F_{table} (1,60)$ The result of the significant regression test indicates $F_{count} (46,83) > F_{table} (3,94)$. It state the regression model is linear. The coefficient of correlation counted by Product Moment Formula by pearson indicates $r_{xy} = 0,54$ while the result of correlation coefficient significant test indicates $t_{count} = 8,14$ and $t_{table} = 1,66$ because the result shows $t_{count} > t_{table}$ the research indicates there is a significant correlation between the intensity of parent communication with learning motivation the students SMK Negeri 40 Jakarta. The counted of Determination coefficient test indicates 29,16% the variance of variabel Y is Determination by variabel X. The conclusion of research shown that a positive correlation Intensity Of Parent's Communication With Learning Motivation SMK Negeri 40 Jakarta's Student's.

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

PENANGGUNG JAWAB
DEKAN FAKULTAS EKONOMI



Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 19531002 198503 2 001

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ketua	<u>Drs. Nurdin Hidayat, M.Si</u> NIP.196610302000121001		26/07/2012
2. Sekretaris	<u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP.195310021985032001		26/07/2012
3. Penguji Ahli	<u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP.195311171982032001		26/07/2012
4. Pembimbing I	<u>Dra. Basrah Saidani, M.Si</u> NIP. 196301191992032001		26/07/2012
5. Pembimbing II	<u>Dra. Corry Yohana, MM</u> NIP.195909181985032011		26/07/2012

Dinyatakan lulus, hari / tanggal : Senin, 23 Juli 2012

LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2012

Yang membuat pernyataan



Titi Rahmani
8135087910

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Jangan berpikir kamu tak mampu melupakan masa lalu. Tutup pintu masa lalumu, karena Allah selalu buka pintu masa depanmu.

Dan hak Allah menerangkan jalan yang lurus, dan diantaranya ada jalan yang menyimpang. Dan jika Dia menghendaki, tentu Dia memberi petunjuk kamu semua (ke jalan yang benar)

Alhamdulillah ku ucapkan, aku persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tuaku yang sudah mendoakanku. Mungkin orang tua ku tidak mengikuti kemana saya pergi, tetapi doanya selalu menyertai kemana aku pergi

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT atas nikmat yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan akhir mendapat gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dra. Basrah Saidani, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Satu yang telah membantu serta memberikan arahan dan pengetahuan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Corry Yohana, MM, selaku Dosen Pembimbing Dua yang telah membantu serta memberikan arahan dan pengetahuan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Nurahma Hajat, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ari Saptono, S.E,M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi

5. Drs. Nurdin Hidayat, MM,M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga
6. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Program Studi, Guru, dan Staff SMK Negeri 40 Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh Siswa SMK Negeri 40 Jakarta khususnya kelas XI yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Orang tua saya yang tiada henti memberikan doa kepada saya dan memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Ayuningtyas, Balqis, Maria, Hanna dan Vedrian yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak. Peneliti menyadari dalam penulisan ini masih terdapat kekurangan. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna untuk kesempurnaan skripsi ini.

Jakarta, Juni 2012

Titi Rahmani